**2020 – 2021 уч.г. Олимпиада по литературе. Школьный этап. (6 класс)**

**Задание 1.** (25 баллов) Прочитайте три загадки, сочинѐнные С.Я.Маршаком и К.И.Чуковским.

Отгадайте загадки. Объясните, какие особенности отличают описание загаданных предметов: кто «говорит»? Какие характерные черты предмета названы? Что помогает «увидеть» предмет-загадку?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Мы ходим ночью,  Ходим днем, Но никуда Мы не уйдем.  Мы бьем исправно Каждый час. А вы, друзья, Не бейте нас!  (С.Маршак) | 2. Самый бойкий я рабочий В мастерской. Колочу я что есть мочи День-деньской. Как завижу лежебоку, Что валяется без проку, Я прижму его к доске Да как стукну по башке! В доску спрячется бедняжка — Чуть видна его фуражка. (С.Маршак) | 3. Я одноухая старуха, Я прыгаю по полотну И нитку длинную из уха, Как паутинку, я тяну.  (К.Чуковский) |

**Задание 2.** (25 баллов).РАБОТА С ТЕКСТОМ. Прочитайте. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Сергей Алексеевич Баруздин (1926–1991)

**ПРОСТУЖЕННЫЙ ЁЖИК**

Было  это  поздней  осенью  в  последний  год  войны. Шли  бои  на  польской земле.

Однажды  ночью мы  обосновались  в  лесу.  Разожгли  костер,  согрели  чай. Все  улеглись  спать,  а  я  остался  дежурить.  Через  два  часа  меня  должен  был сменить на посту другой солдат. Сидел  я  с  автоматом  у  догоравшего  костра,  на  угольки  посматривал, к шорохам лесным прислушивался. Ветер шелестит  сухой листвой да в  голых ветвях посвистывает.

Вдруг  слышу – шорох.  Будто  кто-то  по  земле  ползет.  Я  встал.  Автомат наготове  держу.  Слушаю –  шорох  смолк.  Опять  сел.  Снова  шуршит.  Где-то совсем рядом со мной. Что  за  оказия! Глянул  я  под ноги. Вижу –  кучка  сухой  листвы, да будто живая:  сама  собой  движется.  А  внутри,  в  листьях,  что-то  фыркает,  чихает. Здорово чихает!

Присмотрелся получше: ёжик. Мордочка с маленькими чёрными глазками, уши торчком, на грязно-жёлтых иглах листья наколоты. Подтащил ёжик листья поближе к тёплому местечку, где костер был, поводил носом по земле, чихнул несколько раз. Видно, простудился от холода.

Тут  время моей  смены  настало.  Заступил  на  пост  солдат –  казах Ахметвалиев. Увидел он ежа, услыхал, как тот чихает, и ну меня ругать:

– Ай, нехорошо! Ай, нехорошо! Сидишь и смотришь спокойно. А у него, может, грипп или воспаление. Смотри, весь дрожит. И температура, наверное, очень  большая.  В  машину  его  надо  взять,  лечить  его  надо,  а  потом  на  волю выпускать…

Так  мы  и  сделали.  Положили  ёжика  вместе  с  охапкой  листьев  в  наш походный «газик». А Ахметвалиев на  следующий день  тёплого молока  где-то раздобыл.  Ёжик  напился  молока,  согрелся  и  опять  уснул.  За  всю  дорогу несколько раз чихнул и перестал – поправился. Так всю зиму у нас в машине и прожил!

А  когда  весна  настала,  мы  его  на  волю  выпустили.  На  свежую  травку. И какой день тогда выдался! Яркий, солнечный! Настоящий весенний день!

Только  было  это  уже  в  Чехословакии.  Ведь  и  весну,  и  победу  мы  там встречали. (1961)

**Вопросы и задания:**

1. Понравился ли вам рассказ? Чем?

2. Объясните те строки, которые вызвали у вас удивление, больше всего взволновали вас при чтении.

3. Как бы вы охарактеризовали героев рассказа, их поступки?

4. Когда происходят описанные в рассказе события? Почему действие рассказа начинается ночью и осенью, а в финале говорится о весне и победе?

5. Чему учит этот рассказ? Подходит ли к содержанию рассказу пословица «Солдат скуп на слово, добр на дело»? Докажите свое мнение.